

# Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*wie lernt es sich am besten? – Die Antwort lautet: strukturiert, konzentriert und motiviert!*

Mit unserem ALF („Altenpflege in Lernfeldern“) übersetzen wir dieses einfache Erfolgsrezept in die Lernpraxis. Die Inhalte von 3 Jahren Ausbildung (immerhin 4.600 Stunden Theorie und Praxis) wollen wohldosiert gelernt werden. Wer sich schon einmal auf eine große Prüfung vorbereitet hat, weiß, wie beeindruckend, wenn nicht gar furchteinflößend, die Fülle des Lernstoffs wirken kann.

Die Lösung dieses Buches beruht auf drei Strategien:

1. klare Strukturen,
2. Konzentration auf das Wichtigste und
3. das Lernen so angenehm und einfach wie möglich gestalten.

## Klare Strukturen

Neue Inhalte erschließt man sich am besten, wenn man zunächst einen groben Überblick über die Hauptbereiche gewinnt. Dann nähert man sich den großen Themen dieser Bereiche. Diese großen Themen werden dann nochmals in Unterthemen aufgeteilt, bis man einen Überblick über die einzelnen kleinen Themen hat. Daher ist dieses Buch aufgeteilt:

1. in 4 große Lernbereiche (sie entsprechen den 4 Lernbereichen der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung),
2. jeder Lernbereich wird wiederum in 14 Unterbereiche aufgeteilt (sie entsprechen den 14 Lernfeldern),
3. jedes Lernfeld wird in Unterthemen unterteilt (ca. 700).

Damit wird die riesige Inhaltsfülle der Ausbildung in verdauliche Happen portioniert. Der kleinste Lernhappen ist eine Seite lang und somit schnell überschaubar.

## Konzentration auf das Wichtigste

Wenn Sie in den Urlaub fliegen möchten, beschäftigt Sie beim Einchecken zunächst mehr die Frage nach der Platzwahl, als die nach der Organisation der Flugsicherung. Sie trennen das Wichtige vom großen Ganzen. Das haben wir für Sie mit diesem Buch getan. Wir haben von allen Themen nur die wichtigsten Inhalte in diesem Buch aufgenommen. Das heißt nicht, dass die anderen Inhalte unwichtig sind, es heißt nur, dass wir den inhaltlichen Kern getrennt haben von der Fülle der weiteren Informationen drumherum. Denn das Ziel ist es ja, zunächst einen soliden Überblick zu gewinnen.

## Das Lernen so angenehm und einfach wie möglich gestalten

Jeder weiß, wie motivierend es ist, das Ziel zum Greifen nah zu sehen und Erfolge reihenweise abhaken zu können. Die ca. 700 Themen werden daher im Seitenkonzept behandelt. Die kleinsten Themen werden auf einer Seite vermittelt. Jedes Thema beginnt auf einer neuen Seite, jedes Thema endet unten auf der Seite und wird durch einen Stopper ● markiert.

Somit haben Sie nicht nur den inhaltlichen, sondern auch den visuellen Überblick. In kleinen Schritten nähern Sie sich dem Ziel am sichersten. Grafiken erklären auf visuelle Weise komplexe Sachverhalte, Fotos nehmen Sie mit in die Praxis. Hervorhebungen in der Marginalspalte zeigen Ihnen:

- B** Beispiele aus der Pflegepraxis,
- D** Definitionen wichtiger Begriffe,
- M** Sachverhalte, die Sie sich merken sollten,
- P** Tipps für die Praxis,
- I** Infos über weiterführende Literatur und Internetadressen.

Umfangreiche Querverweise zeigen Ihnen, wo Sie innerhalb des Buches Zusätzliches zum Thema finden. Ein sehr detailliertes Sachverzeichnis zeigt Ihnen den Weg zu den gewünschten Inhalten.

Auf diese Art gelingt es, sich sämtliche Inhalte der dreijährigen Ausbildung Schrittchen für Schrittchen zu erschließen. Haken Sie die Themen ab, und alles, was Sie näher interessiert, können Sie in den großen Nachschlagewerken vertiefend nachlesen, z. B. in unserem Klassiker „Altenpflege“.

## Vertrauen und Sicherheit

Wie können Sie sicher sein, dass auch alle wichtigen Themen behandelt wurden? Wir haben verschiedene Sicherungssysteme eingebaut:

1. Die Inhalte folgen dem Altenpflegegesetz und der Altenpflegeausbildungs- und prüfungsverordnung,
2. die Inhalte berücksichtigen die Vorgaben der Länder und deren Curricula,
3. die Inhalte stammen von anerkannten Autoren.

Das Buch wurde nach dem Gesetzeswortlaut strukturiert. Die Angaben für die Unterrichtsstunden wurden zu den Seiten des Buches ins Verhältnis gesetzt. Somit haben die Themen mehr Umfang, die auch mit einer höheren Stundenzahl unterrichtet werden. Jedes Bundesland hat zudem seine spezifischen Themen. In einem großangelegten Abgleich wurden die Inhalte des Curriculum des KDA und die Curricula aus NRW, Saarland, Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg miteinander verglichen. Besondere Themen wurden ergänzend aufgenommen, um die Wünsche aller Bundesländer befriedigen zu können.

Die Inhalte dieses Buches stammen aus der Feder anerkannter Autoren der THIEME-Verlagsgruppe. Überwiegend konnte bei der Entstehung dieses Buches auf bereits existierende In-

halte zurückgegriffen werden, die dann in der Fachredaktion nochmals konzentriert und reduziert wurden, um den Charakter des Überblicks zu schaffen. Themen, die noch nicht beschrieben wurden, wurden neu verfasst. Das Ergebnis ist ein

Konzentrat aus geballtem Wissen von über 50 Fachautoren der Pflegeszene.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch!