

Arbeits- und Lernaufgaben für die generalistische Pflegeausbildung
Kompetenzorientiertes praktisches Lernen

Inhaltsverzeichnis	Seite
Kapitel I	3
1. Ausbildungsziel (§ 5)	4
2. Dauer und Struktur der Ausbildung (§ 6 Absatz 3)	5
3. Übersicht der Kompetenzen	5
4. Kompetenzniveau der Ausbildungsdrittel	5
5. Kompetenzen für die staatliche Prüfung nach § 9 zur Pflegefachfrau oder zum Pflegefachmann	6
Kapitel II	7
6. Übersichtstabelle der Arbeits- und Lernaufgaben & Kombinationsmöglichkeiten	8
7. Nachweis Praxisanleitung (10%- Erfassung)	11
8. Formular zur schriftlichen Ausarbeitung der Arbeits- und Lernaufgaben	12
Kapitel III	13
9. „Kompetenzorientiertes praktisches Lernen“ ©	14
a. 1. Ausbildungsdrittel –stationäre Akutpflege- -Orientierungseinsatz-	
b. Arbeits- und Lernaufgaben, unterteilt in Nummern	
1 Sich im Einsatzbereich des Trägers orientieren	19
2 Die stationsgebundene Organisationsstruktur	20
3 Hygiene	21
4 Vitalzeichenerhebung	23
5 Der Pflegeprozess	25
6 Die Grundkörperpflege	27
7 Die Mobilisation	29
8 Die Prophylaxen	31
9 Diagnostikverfahren	33
10 Sterben und Tod	35
Kapitel IV	37
10. „Kompetenzorientiertes praktisches Lernen“ ©	38
a. 1. Ausbildungsdrittel –stationäre Akutpflege- -1. Pflichteinsatz-	
b. Arbeits- und Lernaufgaben, unterteilt in Nummern	
11 Kommunikation und Interaktion gestalten	43
12 Bewegungs- und Haltungsmuster	46
13 Die Wunde	48
14 Ausscheidungen und Flüssigkeitszufuhr	50
15 Zu- und Ableitungen 1	53
16 operative Interventionen und Diagnostik	56
17 Notfalltraining	59
18 Menschen mit Behinderung (Inklusion) und/ oder Wahrnehmungsbeeinträchtigung	61
19 Medikamente 1 (per os., s.c., TTS, Inhalate, supp.)	63
20 spezifische Abkürzungen	65
21 Aufbau Fachwissen 1	66

**Arbeits- und Lernaufgaben für die generalistische Pflegeausbildung
Kompetenzorientiertes praktisches Lernen**

Inhaltsverzeichnis	Seite
Kapitel V	67
11. „Kompetenzorientiertes praktisches Lernen“ ©	68
a. 2. Ausbildungsdrittel –stationäre Akutpflege- -2. Pflichteinsatz-	
b. Arbeits- und Lernaufgaben, unterteilt in Nummern	
22 Die anspruchsvolle Kommunikation & Coping	77
23 Der erweiterte Pflegeprozess & die Pflegvisite	80
24 Kognitive Einschränkungen	82
25 Kinästhetik	84
26 freiheitsentziehende Maßnahmen	86
27 palliative Versorgung	88
28 Schmerz & Interventionen	91
29 Konflikte im pflegerischen Alltag	94
30 Medikamente 2 (i.v.)	96
31 Zu- und Ableitungen 2	100
32 akute und/ oder chronische Wunden	103
33 Das Entlass- und Überleitungsmanagement	106
34 Monitoring	108
Kapitel VI	111
12. „Kompetenzorientiertes praktisches Lernen“ ©	112
a. 3. Ausbildungsdrittel –stationäre Akutpflege- -Vertiefungseinsatz-	
b. Arbeits- und Lernaufgaben, unterteilt in Nummern	
35 Der komplexe Pflegeprozess	122
36 Versorgung einer Patientengruppe	125
37 Der Rollentausch	130
38 Schulung & Beratung	133
39 Das Konfliktpotential	137
40 komplexe Bewegungs- und Haltungsmuster	141
41 Aufbau Fachwissen 2, Pflege bei spezifischen Erkrankungen	145
Kapitel VII	148
13. Zuordnungsmöglichkeiten spezieller Tätigkeiten zu den einzelnen Arbeits- und Lernaufgaben	149
14. Literaturnachweis	150