

# Sachverzeichnis

## A

ABILHAND-Kids 210  
Activities of Daily Living (ADL) 30  
ADHS s. Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung  
Affolter-Methode 198, 202  
Aktionsplan 5  
Aktivität  
– Ausführungsanalyse, dynamische 48  
– Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 27  
– ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173  
– Zerebralparese, infantile 211, 216  
Aktivitätsanalyse, funktionelle 47 ff  
Aktivitätsergebnis 48  
Aktivitätstagesbogen CO-OP 109  
Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung, einfache 74  
Alert-Programm 223  
Alltagstheorie, handlungsanleitende 18  
Anenzephalie 156  
Ängstlichkeit, soziale 74  
Anleitung, Definition 231  
Apgar-Wert  
– Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 75  
– Asperger-Syndrom 59  
– Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 26  
– Regulationsstörung 15  
Arbeitsergebnis, Bewertung (Tabelle) 168  
Arbeitsgemeinschaft ADHS Kinder- und Jugendärzte e.V. 105  
Arbeitshypothese 148, 174  
Arbeitsplatz, optimaler 178  
Arbeitsprogramm, graphomotorisches 180  
Arbeitssituation 78  
Arme, retrahierte 16  
Arnold-Chiari-Malformation (ACM) s. Chiari-Malformation  
Artikulation 243  
Asperger-Autismus s. Asperger-Syndrom  
Asperger-Syndrom 59 ff, 193 ff  
– Affolter-Methode 198, 202  
– Anamnese 59 f  
– AWMF-Leitlinie 67 f  
– Befunderhebungsinstrument 65  
– Beobachtungsskala (ADOS) 60  
– Elterngespräch 200 f  
– Handlungszielformulierung 193 f  
– Informationseinsortierung COPM und ICF 62 ff  
– Integrationstherapie, sensorische 198 f  
– Interventionsplanung  
– – Aufgaben 59 ff, 66  
– – Lösung 193 ff  
– Methoden, Evaluationsnachweis 201  
– Selbstevaluation 202 f

– Therapieansatz, Evaluationsnachweis 201  
– Therapiemaßnahme, entbehrliche 67  
– Verfahren, verhaltenstherapeutisches 195  
– Vorgehensweise, grundsätzliche 67  
– Zielformulierung 66  
Asphyxie, peripartale, Zustand nach 70  
Assessment  
– Einsatz, Zerebralparese, infantile 215  
– Evaluation 208 ff  
Assessment of Motor and Process Skills 210  
Assisting Hand Questionnaire (PVQ) 210  
Attentioner 223  
Aufgabenstellung 176  
Aufgabenstruktur, Performanzkomplexität 49  
Aufklärung 215  
Aufmerksamkeit, Überprüfung d2-Test 76  
Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 74 ff  
– Behandlung, AWMF-Leitlinie 104  
– Betätigungsproblem, COPM 112  
– Bücherübersicht 105 f  
– Diagnosekriterien ICD-10/DSM-IV 101 f  
– einfache 19 ff  
– Evaluation  
– – Aufgabe 74 ff  
– – Lösungen 220 ff  
– Häufigkeit 102  
– Klassifikation 102, 106  
– Leitlinie 106  
– Leitsymptomatik 102 f  
– Problemanalyse, Aufgaben 19 ff  
– Problemlösung 101 ff  
– Selbstevaluation 223 ff  
– – Lösung 101 ff  
– Störung, komorbide 104  
– Störungsbild, Überblick 101 f  
– Testdiagnostik 22  
– Therapiemaßnahme, entbehrliche 104  
– Therapieverfahren 222 f  
– Therapiezielformulierung 220  
– Verhaltensanalyse 220  
– Verlauf 103 f  
– Vorgehen, klientenzentriertes 112  
Auge-Hand-Koordination  
– Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 22, 107  
– Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 149  
Augenfolgebewegung 47  
Augenmuskel, externer 172  
Augenuntersuchung 47  
Ausführungsanalyse, dynamische, CO-OP 48, 109  
Autismus, Beobachtungsskala, Diagnostische (ADOS) 60  
Auto- und Fremdaggression, exzessive 67

AWMF Leitlinie  
– Asperger-Syndrom 66 f  
– Behandlung, multimodale 104

## B

Babymassage 85  
Barriere  
– Downsyndrom 188  
– Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 174  
Befund  
– psychischer, Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 22  
– Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 50 f  
– Herangehensweise, funktionsorientierte/betätigungsorientierte 124  
Behandlung  
– multimodale, AWMF-Leitlinie 104  
– psychisch-funktionelle 19  
– sensomotorisch-perzeptive  
– – Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 74  
– – Entwicklungsstörung  
– – – Funktion, grobmotorische 25  
– – – umschriebene 83  
– – – – Fein- und Graphomotorik 32  
– – – – kombinierte 29  
– – Regulationsstörung 14 ff  
– teilstationäre 104  
Behinderung  
– geistige, Lernverhalten 184 f  
– körperliche, schwere, Betätigung 43 f  
Bekannte/Seinesgleichen, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173  
Beobachtung, gezielte, nach A.J.Ayres 143  
Beobachtungsbogen zur Bestimmung der Händigkeit 143  
Beratung, Definition 230  
Betätigung, Behinderung, körperliche, schwere 43 f 166 ff  
Betätigungsbedürfnis  
– COPM a-kids 33  
– Einteilung 41  
– Nennung, Kind 148  
Betätigungsorientierung  
– Befunderhebung 124  
– Ergotherapie 134  
– Frührehabilitation, Vorteil 43 f, 165 f  
– Zielformulierung 41  
Betätigungsproblem, ADHS 113  
Beziehung, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173  
Beziehungsprozess 239  
Bezugsperson, Ergotherapeutin 123  
Bezugsrahmen, biomechanischer 123  
– – Downsyndrom 187  
– – Teilziel 175  
– kognitiv-verhaltenorientierter 122  
– kognitiv-verhaltenstheoretischer 175

- neurophysiologischer 122
- - Downsyndrom 186
- - Teilziel 174
- verhaltensbezogener
- - Downsyndrom 186
- - Entwicklungsstörung, umschriebene 227
- Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreib-Schwäche 143
- Bildungs- und Ausbildungswesen 174
- BISC-Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreib-Schwäche 143
- Blasen- und Mastdarmentleerungsstörung 37
- Bobath-Konzept
- Asperger-Syndrom 202
- Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 122
- Tetraparese, spastische 71
- Bottum-up-Vorgehen 8
- Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 124 f, 128 f
- Box and Block Test of Manual Dexterity (BBT) 211

## C

- Canadian Model of Client-Centered Enablement (CMCE) 35
- Canadian Model of Occupational Performance (CMOP)
- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 112
- Top-down-Vorgehen 127
- Zerebralparese, infantile 215
- Canadian Occupational Performance Measure (COPM) 189
- Anwendung 8
- Asperger-Syndrom 61 ff
- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 113
- Entwicklungsstörung
- - Funktion, grobmotorische 27
- - umschriebene, kombinierte 142
- Erläuterung 209
- Top-down-Vorgehen 126 f
- Case-Incident-Methode 242
- Case-Problem-Methode 242
- Case-Study-Methode 242
- Chiari-Malformation 37
- Typunterteilung 158
- Child-Occupational Self Assessment (COSA) 76 ff
- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 113
- Entwicklungsstörung, umschriebene, kombinierte 142
- Erläuterung 209
- Fragebogen 77
- Top-down-Vorgehen 127
- Clinical Reasoning 31
- Fallarbeit 237
- Form, unterschiedliche 139
- Verfahren 243
- Coaching 243
- Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) 52

- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 223
- Ausführungsanalyse, dynamische 48
- Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 178 ff
- Interventionsbeispiel 178 ff
- Top-down-Vorgehen 126 f
- Voraussetzung 179
- COPM s. Canadian Occupational Performance Measure
- COPM a-kids
- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 113
- Betätigungsbedürfnis 33
- Durchführung 35
- Entwicklungsstörung, umschriebene, kombinierte 142
- Grobzielformulierung 50
- Zerebralparese, infantile 215
- COSA s. Child-Occupational Self Assessment 76
- COSA-Fragebogen 77

## D

- DAA-Analyse 179
- Datenerhebung 241
- Dauer
- Downsyndrom 187
- Integrationstherapie, sensorische 176
- Defizit, propriozeptiver 149
- Dermalsinus 156
- Desensibilisierung, systematische 227
- Deutung 94
- Deutungsmuster 98
- soziales 18
- Deutungsmusteranalyse 244
- Developmental Coordination Disorder (DCD) 120
- Developmental Test of Visual Perception (DTVP-2) 65
- Diadochokinese 47
- Diagnostik, motopädische 22
- Diagnostische Beobachtungsskala für Autismus (ADOS) 60
- Diastematomyelie 37, 157
- Didaktik, fallorientierte 235 ff
- - Einsatzargument 237
- - Typologie von Hundenborn 238
- DL-KE-Differenzieller Leistungstest 143
- Downsyndrom 54 ff
- Evaluation 188 ff
- Interventionsplanung, Lösung 184 ff
- Krankheitsbild 184 f
- Selbstevaluation 190 f
- Therapieplanung 185 f
- Druck, intrakranieller s. Hirndruck, erhöhter (intracranial pressure) 159
- DTVP-2 149
- Dynamische Ausführungsanalyse (DPAR) 209

## E

- Einfühlungsvermögen 17
- Einschätzungsbogen, Grundschule 151
- Einstellung, gesellschaftliche 174

- Einzelfallprojekt 243
- Definition 4
- Einzeltraining, neuropsychologisches 223
- Elterarbeit
- CO-OP 180
- Integrationstherapie, sensorische 177
- Elternfragebogen, Problemsituationen in der Familie (EF-PF) 109
- Elterngespräch, Asperger-Syndrom 200
- Eltern-Kind-Interaktion (EKI), Checkliste 109
- Elterntraining
- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 104
- psychoedukatives, Asperger-Syndrom 202
- Emotion 48
- Emotionale Befindlichkeit 149
- Empathie 17
- Entmystifizierung 177
- Entscheidungskompetenz 238
- Entwicklung
- kindliche, Vorschulalter 135 f
- motorische
- - Downsyndrom 185
- - Frostig-Test 143
- Entwicklungsdyspraxie 120
- Entwicklungsstörung
- Funktion, grobmotorische 25 ff
- - - Aktivität, mögliche 116
- - - Anamnese 26
- - - Arbeitsaufgabe 27 f
- - - Diagnose 120
- - - Krankheitsbild 120
- - - Problemanalyse Aufgaben 25 ff
- - - Problemlösung 116
- - - Prognose 121
- - - Selbstevaluation, Lösung 116 ff
- - - Symptome 121
- - - Vorgehen, therapeutisches, Bezugsrahmen 121 f
- psychomotorische 70
- umschriebene 83 ff
- - Evaluation
- - - Aufgabe 83 ff
- - - Lösung 226 ff
- - - Vorgehensweise, ergotherapeutische 226 ff
- - - Fein- und Graphomotorik 35, 46
- - - Anamnese 32 f, 46
- - - Arbeitsprogramm 180
- - - Befund 172 f
- - - Intervention 176 f
- - - Interventionsbeispiel, CO-OP-Ansatz 178 f
- - - Interventionsplanung
- - - - Aufgabe 46 ff
- - - - Lösung 172 ff
- - - Klientenzentrierung 147
- - - Lösung 147 ff
- - - Problemanalyse, Aufgaben 32 ff
- - - Selbstevaluation
- - - - Auswertung 181
- - - - Lösung 147 ff
- - - - Teilziel, mögliches 174 f
- - - kombinierte 29 ff
- - - Anamnese 29
- - - Arbeitsaufgabe 31

- - - Diagnose 134 f
- - - Elterninformation 133
- - - Krankheitsbild 134 f
- - - Lösung 133 ff
- - - Problemanalyse, Aufgaben 29 ff
- - - Selbstevaluation
- - - Auswertung 144 ff
- - - Lösung 133 ff
- - - Testauswahl 143
- - - Tiefgreifende, Skalen (TES) 60
- Enzephalozele 156
- Erbrechen 83
- Erfahrung
  - Therapeut/Klient 17 f
  - Therapeut/Mutter 92
- Ergotherapeutisches Trainingsprogramm bei ADHS (ETP-ADHS) 223
- Ergotherapie
  - Aufgabe 43
  - Definition, neueste 166
  - Erklärung 134
  - Ziel 43
- Erzählstruktur, Falldialog 240
- Erzieherin 71
- ET6 - 6-Entwicklungstest für Kinder zwischen 6 Monaten und 6 Jahren 128, 143, 149
- Ethisches Reasoning 31, 142
- Evaluation
  - allgemein 208
  - Assessment 208 ff
  - Aufgaben
    - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 74 ff
    - - Entwicklungsstörung, umschriebene 83 ff
    - - Zerebralparese 70 ff
  - Definition 73
  - Lösung
    - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 22 ff
    - - Entwicklungsstörung, umschriebene 226 ff
    - - Zerebralparese 208 ff
- Evaluationsgespräch 71
- Evaluationsplanung, Hagedorn 5
- Exploration 243

## F

- Fachkompetenz 236
- Fähigkeiten, intellektuelle, Skala 22
- Fall
  - Anwendung, Unterricht 242
  - Begriffsbestimmung 2
  - idiographischer 3
  - nomothetischer 3
  - realer 240 f
  - Schreiben 241
  - Validieren 241
  - Veröffentlichen 241
  - Zeit- und Erzählstruktur 240
- Fallarbeit 238 f, 244
  - Definition 4
  - Funktion 237
  - Schwierigkeit 239
- Fallbearbeitung, Lehr-Lern-Prozess 245
- Fallbewertung 247

- Falldialog 238 f
  - Definition 4
- Fallerarbeitung 245
- Fallergebnissicherung 247
- Fallmethode 242
  - Definition 4
- Fallschwerpunkt, Festlegung 240
- Familienkreis, engster, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173
- Fehlbildung
  - dysraphische 156
  - spinale, komplexe 37, 156
- Feinmotorik
  - Entwicklungsstörung, umschriebene
    - - - Fein- und Graphomotorik 32 f
    - - - kombinierte 30
- Fertigkeit
  - intellektuelle 22
  - kindliche 135
  - komplexe Aneignung 173
  - motorische, Störung 120
- Fertigkeitenskala 22
- FEW-2-Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung-2 143
- FEW-2-Testverfahren 47
- Filum terminale, pathologisches 37
- Finger, Aktivitätsanalyse, funktionelle 48
- Finger-Daumen-Opposition 47
- Fragebogen
  - Stärken und Schwächen 109 ff
  - Umweltfaktor, schulischer 50-
  - Verhalten und soziale Kommunikation (VSK) 60
- Fremdbeurteilungsbogen, Hyperkinetische Störung (FBB-HKS) 22, 109 ff
- Frostig-Test 143
- Frührehabilitation, Ansatz, betätigungsorientierter 43, 164
- FTM-Frostig-Test der motorischen Entwicklung 143
- Functional Independence Measure for Children (WEE-FIM) 189, 210
- Funktion s. Körperfunktion

## G

- Gebäudekonstruktion, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 174
- Gefühl, Therapeut/Klient 17 f, 92
- Gesundheitsberuf, Fachleute, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173
- Gezielte Beobachtung nach A.J. Ayres 143
- Globale Strategie (ZPTC) 179
- Goal Attainment Scale (GAS) 209
- Graphomotorik s. Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Graphomotorik
- Graphomotorikprogramm 180
- Grobmotorik (s. auch Graphomotorik)
  - Entwicklungsrückstand 83
- Gruppenprogramm, neuropsychologisches 223
- Gruppentraining 222 f

## H

- Habituation 76
- Hagedorn, Phasen des Therapieprozesses 4 f
- Hand- und Armgebrauch 173
- Hand-Finger-Funktion 149
- Handgebrauch, feinmotorischer 173
- Handgelenk, Aktivitätsanalyse, funktionelle 47
- Handling, Regulationsstörung 100
- Handlungsanalyse nach Bieler Modell 128
- Handlungskompetenz 236
- Handlungsziel
  - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 220
  - Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 50
- Hausaufgaben 220
  - Verhaltensproblem, Checkliste 109
- Hausaufgabenvertrag 79
- Hausbesuch
  - Entwicklungsstörung, umschriebene 84 ff
  - Fragen 217
  - Vorbereitung 216
- Hemi-MMC 37
- Hermeneutik 243
- Hirndruck, erhöhter (intracranial pressure) 159
- Hirnstamm Einklemmung (s. auch Spina bifida) 37 ff
- Hochleitner-Screening 128 f, 149
- Hofgeismar Beobachtungsbogen 109 ff
- Holzarbeit, Beispiel 177
- Hüftweichteilrelease 37
- Hundenborn, Falldefinition 3
- Hydrozephalus
  - shuntpflichtiger 37, 158 f
  - shuntversorgter, Komplikation 159
- Hyperaktivität, Symptomkriterien 102
- Hyperkinetische Störung, Fremdbeurteilungsbogen (FBB-HKS) 22
- Hypothese
  - Beurteilung nach Befundaufnahme 174
  - Bildung 35
  - Entwicklungsstörung 148 f
  - Überprüfung 36

## I

- ICF s. International Classification of Functioning
- Ich-Form-Erzählung 240
  - Regulationsstörung 17, 93
- Impulsivität 102
- Information
  - Definition 230
  - fehlende 106
  - Klient
    - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 106
    - - Entwicklungsstörung
      - - - Funktion, grobmotorische 116
      - - - umschriebene, kombinierte 135 ff
- Krankheitsbild

- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 101
- Entwicklungsstörung
- -- Funktion, grobmotorische 120
- -- umschriebene, kombinierte 134 ff
- -- Zugewinn 139
- Institution 238
- Integrationsbehandlung
  - motorische 67
  - sensorische 67
- Integrationstherapie, sensorische 51
- Asperger-Syndrom 198, 202
- Aufgabenstellung 176
- Entscheidungsfindung, therapeutische 230
- Entwicklungsstörung, umschriebene 227 f
- -- Interventionsbeispiel 176
- -- Selbstevaluation 231
- -- Wirksamkeit, gesicherte 229
- -- Zeitkriterium 229
- Intelligenzdiagnostik Kaufmann Assessment Battery for Children (K-ABC) 60
- Intelligenztest (K-ABC) 22
- Interaktion
  - Klient/Therapeut 238
  - Mutter/Kind 15
  - Mutter/Kind/Therapeut 129
  - Mutter/Therapeut 18, 97
- Interaktives Reasoning 140
- International Classification of Functioning (ICF) 4
  - Asperger-Syndrom 62 ff
  - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 106 ff
  - Effektivitätserfassung 209
  - Entwicklungsstörung, Funktion, grobmotorische 116 ff
  - Partizipation 27
  - Situationsbeschreibung, Spina bifida 159 ff
  - Zerebralparese, infantile 211
- Interpretation, Überprüfung 94
- Interpretationsmöglichkeit 17
- Intervention
  - CO-OP-Ansatz 178 f
  - Entscheidung 51
  - Schule/Kindergarten, ADHS 104
- Interventionsplanung
  - Aufgabe
  - -- Asperger-Syndrom 59 ff
  - -- Down-Syndrom 54 ff
  - -- Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 46 ff
  - Lösung
  - -- Asperger-Syndrom 193 ff
  - -- Down-Syndrom 184 ff
  - -- Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 172 ff
  - Prinzip, Hagedorn 5
- IntraActPlus-Konzept 78 f

**J**

Jean Ayres, Beobachtungen, klinische, gezielte 65, 149

**K**

- K-ABC-Testverfahren 22
  - ADHS-Patient 76
- Kartensortiment PACS 148
- Kaufmann Assessment Battery for Children (K-ABC) 60
- Kids Activity Cards
  - Entwicklungsstörung, umschriebene
  - -- Fein- und Grobmotorik 148
  - -- kombinierte 144
  - -- Top-down-Vorgehen 127
  - -- Zerebralparese, infantile 215
- Kielhofner Model of Human Occupation (MOHO) 76
- Kind, Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) 179
- Kindergarten
  - Downsyndrom 188
  - integrativer, Zerebralparese, infantile 212
  - -- Therapeutenbesuch 216
- Kinder-Intensiv-Therapie-Selbstständigkeitsindex (KITSI) 210
- Kindertagesstättenbesuch 216
- Kiss-Syndrom 123
- Klientenzentrierung 8
  - Elterninformation 134
  - Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Graphomotorik 35, 147
- Kognition 56
- Kommunikation
  - Mutter/Therapeut 18, 97
  - unterstützte 163
- Kompetenzentwicklung, hermeneutische 243
- Kompetenztraining, soziales 198
  - -- Asperger-Syndrom 198, 202
  - -- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 104
  - -- Literatur 198
- Konditionales Reasoning 31, 141
- Konditionieren, operantes 196
- Konditionierung
  - instrumentelle 227
  - klassische 227
- Kontext 164
- Kontextfaktor
  - Entwicklungsstörung, Funktion, grobmotorische 27
  - Zerebralparese, infantile 211 f, 216
- Konzentration, Überprüfung d2-Test 76
- Konzentrationstrainingsprogramm für Kinder (KTP) 222
- Koordinationsstörung, entwicklungsbedingte 120
- Körper- und Haltungskontrolle 48
- Körperfunktion
  - Analyse 47 f, 172 f
  - Down-Syndrom 56
  - Entwicklungsstörung, Funktion, grobmotorische 27
  - ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 172 f
  - Zerebralparese, infantile 211, 216
- Körperfunktionsziel 164
- Körperorientierung, Performanzkomplexität 49

Körperstruktur, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 172  
 Krankheitsbild, Informationen nach ICF 23

**L**

- Lage im Raum-Test 22
- Lageveränderung 15
- Langzeitproblem, neurologisches 158
- Lautdiskriminierung 107
- Lauth&Schlottke (Training für aufmerksamkeitsgestörte Kinder) 78 f
- Lehrender, Fallarbeit 245
- Leistungstest, differenzieller 143
- Lernaktivität, Planung 168
- Lerntagebuch 110
- Lernverhalten
  - Bereich, motorischer 150
  - -- Downsyndrom 184
- Lese- und Rechtschreibstörung 74
  - Früherkennung 143
  - Unterstützung 80
- Lipom, spinales 37
- Lovaas-Modifikationsprogramm 67

**M**

- M-ABC-2-Movement Assessment Battery for Children-2 128 f, 143, 149
- Makrozephalie 159
- MAP Miller Assessment for Preschoolers 144, 149
- Marburger
  - Graphomotorisches Übungsprogramm 180
  - Konzentrationstrainingsprogramm für Schulkinder (MKT) 222
- Material
  - Downsyndrom 187
  - Integrationstherapie, sensorische 176
- Meningomyozele 37
- Meningozele 156
- Methodenkompetenz 236
- Miller Assessment for Preschoolers 144
- Model of Human Occupation (MOHO) 76
  - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 113
  - Top-down-Vorgehen 127
  - Zerebralparese, infantile 215
- Modell
  - bio-psycho-soziales 209
  - ergotherapeutisches 8
- Modellieren, kognitives 196
- Modelllernen 243
- MOT 128 f, 149
- MOT 4-6 (Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder) 144
- Motivation, intrinsische 81
  - -- Förderung 222
- Motor Free Visual Perception Test (MVPT-R) 211
- Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder (MOT) 144
- Motorik-Testverfahren 47
- Mototherapie 104
- Mottier-Test 76

## Sachverzeichnis

- Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 76
- Entwicklungsstörung, umschriebene, kombinierte 144
- Movement-Assessment Battery for Children (M-ABC-2) 65
- Asperger-Syndrom 65
- Entwicklungsstörung, umschriebene
  - - - Fein- und Graphomotorik 47
  - - - kombinierte 143
- Musiktherapie 67
- Muskelausdauer 48, 172
- Muskelkraft 48, 172
- Muskeltonus 48, 172
- Mutter-Kind-Interaktion 15
- Myelomenigozele (MMC) 156 f
- Myelozystozele 37

## N

- Narratives Reasoning 31, 141, 240
- Neuralrohrdefekt 156 ff
- Ätiologie 157

## O

- Objekthandhabung Performanzkomplexität 49
- Occupational Performance Process Modell (OPPM) 35
- Occupational-Performance-Problem 27
- Asperger-Syndrom 61 f
- Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 27

## P

- Paediatric Activity Card Sort (PACS) 148
- Partizipation
  - Entwicklungsstörung, Funktion, grob-motorische 27, 116
  - ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173
  - Zerebralparese, infantile 211, 216
- Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)
  - Downsyndrom 189
  - Zerebralparese, infantile 209, 215 f
- Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ) 217
- Top-down-Vorgehen 127
- Peers-Aktivität 67
- Perceive Recall Plan Perform System of Task Analysis 209
- Performance Capacity 76
- Performance Quality Rating Scale (PQRS)
  - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 109 ff
  - Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 179
  - Top-down-Vorgehen 127
  - Zerebralparese, infantile 210, 217
- Performanzkomplexität
  - Modell 49
  - Aufgabenstruktur 49
- Personalkompetenz 236

- Persönlichkeit 173
- Pharmakotherapie 104
- Phonemdiskriminierung 22
- Phonemdiskriminierung 107 ff
- Physiotherapeutin
  - Tetraparese, spastische 71
  - Zerebralparese, infantile 213
- Pörnbacher Entwicklungsaufbau, neuro-physiologischer 71
- Pörnbacher-Konzept 122, 128 f
- Pragmatisches Reasoning 31, 141
  - Fallschwerpunkt, Festlegung 240
- Preschool Play Scale 210
- Problemanalyse
  - Aufgaben
    - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 19 ff
    - - Entwicklungsstörung
      - - - Funktion, grobmotorische 25 ff
      - - - umschriebene
        - - - - Fein- und Graphomotorik 32 ff
        - - - - kombinierte 29 ff
        - - - - Regulationsstörung 14 ff
        - - - - Prinzip, Hagedorn 4 f
  - Problem-Finding-Methode 242
- Problemlöseprozess 238
  - Didaktik, fallorientierte 238 f
  - nach Hagedorn 61
- Problemverhalten, hyperkinetisches und oppositionelles, Therapieprogramm (THOP) 222
- Propriozeption betreffende Funktion 172
- Prozessmodell OPMP 35
- PRPP-Konzept 217
- Psychoedukation 104
- Psychotherapie 104

## R

- Rachischisis 156
- Raum-Lage-Wahrnehmung 107
- Reasoning 31
  - ethisches 31, 142
  - interaktives 18, 140
- Rechtschreibfertigkeit 80
- Rechtsschreibtest WRT1+ 76
- Reflexion 243
- Refluxkrankheit 83
- Regulationsstörung
  - Anamnese 15
  - Arbeitsaufgabe 17 f
  - Problemanalyse 14 ff
    - - Aufgaben 14 ff
    - - Selbstevaluation, Lösung 92 ff
- Rehabilitationsklinik, neuropädiatrische 39
- Reittherapie 67
- Reizgeneralisierung 227
- Reizüberflutung 227
- Reminder 223
- Remissionsprofil für Kinder nach erworbener Hirnschädigung (Remi-Pro) 210
- Rollenspiel 196

## S

- Sauberkeitserziehung 57
- Schreiben 173
- Schreien, exzessives 14 ff
- Schulbildung 173
- Schulter, Aktivitätsanalyse, funktionelle 48
- Scientific Reasoning 31, 140
- Screening, grobmotorisches 21
- Screeningtest, auditiver, Münchner 22
- Sehfunktion 172
- Sehschwäche 149
- Selbstbewusstsein 74
- Selbsteinschätzungsbogen (YSR) 109
- Selbstevaluation
  - Auswertung
    - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 114 f
    - - Entwicklungsstörung
      - - - Funktion, grobmotorische 131 f
      - - - umschriebene
        - - - - Fein- und Grobmotorik 153 f
        - - - - kombinierte 144 f
      - - - Spina bifida, nach Hirnstamm-einklemmung 167 f
    - Lösung
      - - Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 101 ff
      - - Entwicklungsstörung
        - - - Funktion, grobmotorische 116 ff
        - - - umschriebene
          - - - - Fein- und Grobmotorik 147 ff
          - - - - kombinierte 133 ff
        - - - Regulationsstörung 92 ff
        - - - Spina bifida, nach Hirnstamm-einklemmung 156 ff
      - Zusammenfassung 130
  - Selbsthilfeverband ADHS 106
  - Selbstinstruktionstraining ADHS 104
  - Selbstmanagement ADHS 104
  - Selbstständigkeit
    - Downsyndrom 54, 57
    - Entwicklungsstörung, umschriebene, kombinierte 30
  - Selbstversorgung 55
  - Sensomotorik, Anamnese 30
  - Sensorische Modulationsstörung (SMD) 227 f
  - Sequenzanalyse 244
  - Shunt dysfunktion 39, 159
  - Shuntsystem 159
  - Sichtweise 17, 93
  - Situation
    - Komplexität 239
    - subjektive 238
    - Widerspruch 239
  - Situationsbeschreibung
    - detaillierte 98
    - Ich-Form 17, 93
    - Zerebralparese, infantile 212
  - SMART-Prinzip 8, 46
    - Downsyndrom 58, 185
    - Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Graphomotorik 51
  - SORCK-Modell 195
  - Sozialform
    - Downsyndrom 187
    - Integrationstherapie, sensorische 177

- Sozialkompetenz 236  
 Sozialverhalten 30  
 Spiel  
 – altersgerechtes 56  
 – Entwicklungsstörung, kombinierte 86  
 – ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173  
 – Spina bifida, nach Hirnstammeinklemmung 163  
 Spielsituation, freie 65  
 Spina bifida  
 – – aperta cystica 156  
 – – nach Hirnstammeinklemmung 37 ff  
 – – – Arbeitsaufgabe 37  
 – – – Diagnose 156  
 – – – Problemanalyse, Aufgaben 37 ff  
 – – – Selbstevaluation, Lösung 156 ff  
 – – – Ziel, betätigungsorientiertes 162  
 – – occulta 156  
 Sprache 30  
 Sprachentwicklung 185  
 Stated-Problem-Methode 243  
 STEP s. Strukturiertes Training und Erfahrungorientiertes Programm  
 Stillen 15  
 Störung  
 – Fähigkeiten, motorische (DSM-IV-Definition) 120  
 – Integration, sensorische 229  
 – mit sozialer Ängstlichkeit des Kindesalters 74  
 Strategietraining Lauth&Schlottke 196  
 Strukturiertes Training und Erfahrungorientiertes Programm (STEP) 202  
 – Entwicklungsstörung, umschriebene 228 f  
 Syndrom des ungeschickten Kindes 121
- T**
- TEACCH s. Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children 197  
 TEACCH-Instruktionssystem 67  
 Technologie, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 174  
 Teilziel  
 – Downsyndrom 186  
 – Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Grobmotorik 51, 174 f  
 Temperament 173  
 TES (Tiefgreifende Entwicklungsstörung, Skalen) 60  
 Testdiagnostik 22  
 Testverfahren, Körperfunktion 47 f  
 Tetraparese, spastische s. Zerebralparese, infantile  
 The Gross Motor Function Measure 211  
 Theory-of-Mind-Defizit 67  
 Therapeut, CO-OP 180  
 Therapie, Rahmenbedingung 65  
 Therapieanlass 238  
 Therapieeinheit, Downsyndrom 188  
 Therapieprozess 238  
 – Phase Hagedorn 4
- Therapieprogramm, Problemverhalten, hyperkinetisches und oppositionelles (THOP) 222  
 Therapiesituation 238  
 Therapieverlauf, Evaluation 220  
 Therapieziel  
 – Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 220 f  
 – Zerebralparese, infantile 213  
 THOP (Problemverhalten, hyperkinetisches und oppositionelles, Therapieprogramm) 222  
 Tiefgreifende Entwicklungsstörung, Skalen (TES) 60  
 Top-down-Vorgehen 8  
 – Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 106  
 – Entwicklungsstörung, Funktion, grobmotorischer 124 ff  
 Training für aufmerksamkeitsgestörte Kinder (Lauth&Schlottke) 78 f  
 Trainingsprogramm  
 – psychologisches 222 f  
 – strukturiertes, erfahrungsorientiertes s. Strukturiertes Training und Erfahrungsorientiertes Programm 202  
 Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (TEACCH) 197  
 – Evaluation 202  
 TÜKI 128, 149
- U**
- Übungsbehandlung, ADHS 104  
 Übungsdefizit 180  
 Umfeld  
 – Entwicklungsstörung, umschriebene 83 f, 228  
 – – Fein- und Grobmotorik 178  
 Umfeldberatung 83  
 Umwelt  
 – Definition CMOP-E 153  
 – institutionelle 151  
 – kulturelle 152  
 – Performanzkomplexität 49  
 – physische (räumliche) 152  
 – soziale 151  
 Umweltadaptation 178  
 Umweltfaktor  
 – Downsyndrom 188  
 – Entwicklungsstörung, umschriebene, Fein- und Graphomotorik 49 f  
 – ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173  
 – Klassifikation ICF 152  
 – Übungsdefizit 150  
 Umweltgestaltung, Integrationstherapie, sensorische 177  
 Umweltressourcen 173  
 Unaufmerksamkeit, Symptomkriterien 102  
 Unterrichtseinstieg 245  
 Unterrichtsvorbereitung 245  
 Unterstützung, ICF-Kategorie/Nummernzuordnung 173
- V**
- Verfahren, fallbezogenes, Steiner 3  
 Verhaltensanalyse  
 – Arbeitssituation 220  
 – SORCK-Modell 195  
 Verhaltenstherapie 105  
 Visuelle Wahrnehmung 22  
 Visuomotorische Geschwindigkeit 47  
 Volition 76, 176  
 Vorgehen, ergotherapeutisches 213 f
- W**
- Wahrnehmung  
 – auditive 22  
 – propriozeptive 149  
 – räumlich-visuelle 172  
 – visuelle  
 – – Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 22  
 – – Downsyndrom 185  
 – – DTVP-2 Test 76  
 – – Testverfahren (FEW-2) 47  
 Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörung 74  
 Willkürbewegung  
 – komplexe 173  
 – Kontrolle 173  
 Wirbelsäulenfehlstatik 25  
 Wirksamkeit, gesicherte 229  
 Wissenslücke 239  
 Wörter im Störgeräusch 22
- Z**
- Zeitkriterium 228 f  
 Zeitstruktur, Falldialog 240  
 Zerebralparese, infantile 70 ff  
 – – Evaluation  
 – – – allgemein 208  
 – – – Assessments 208 ff  
 – – – Aufgaben 70 ff  
 – – – Lösungen 208 ff  
 – – Vorgehen, ergotherapeutisches 214 f  
 Zervicalsyndrom, Funktionsstörung, segmentale 25  
 Zervico-zephal-Symmetriestörung, Kopfelenke 25  
 Ziehleiste nach Jansen&Streit  
 – Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung 80  
 – Asperger-Syndrom 196  
 Zielformulierung s. auch Handlungsziel  
 – Aktivitäts- und Partizipationsebene 134  
 – Asperger-Syndrom 193 f  
 – betätigungsorientierte, Spina bifida nach Hirnstammeinklemmung 41 f, 162 ff  
 – Downsyndrom 185 f  
 Zivildienstleistender 71, 213  
 Züricher Neuromotoriktest 128 f, 149  
 Zusammenarbeit, interdisziplinäre 215